СПЕЧИФИКАРЯ
материалелор де евалуаре
пентру евалуаря финалэ де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ пентру курсул де ынвэцэмынт женерал де базэ ын анул 2027

1. Дестинация материалелор де евалуаре (МЕ)

Евалуаря финалэ де стат (ЕФС) се ефектуязэ ын скопул детерминэрий кореспундерий резултателор ынсушириий де кэтре елевь а програмелор едукационале де базэ але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ ку черинцеле Стандардулуй едукационал де Стат. ЫН ачесте скопурь, се утилизязэ материалеле де евалуаре (МЕ), каре конституе комплексе де сарчинь ынтр-о формэ стандартизатэ.

2. Абордэриле ла селектаря концинутулуй, ла елабораря структурий МЕ

Абордэриле кончептуале ла селектаря концинутулуй, ла елабораря структурий моделулуй де екзаминаре сынт детерминате пе база черинцелор актелор нормативе, а традициилор едукацией национале ши а обьективелор евалуэрий финале де стат, а тендинцелор актуале ын домениул евалуэрий калитэций ынвэцэмынтулуй.

Ла абордэрь кончептуале пентру елабораря моделулуй де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ се пот рефери урмэтоареле:

– **абордаре де систем ши де активитате,** каре пресупуне о активитате активэ а партичипанцилор ла екзамен пе база методелор универсале де куноаштере;

– **абордаре базатэ пе компетенце,** каре констэ ын фаптул ка ын кадрул моделулуй елаборат сэ се верифиче урмэтоареле типурь де компетенце ла обьект: компетенце лингвистиче, ши ануме капачитатя де а ефектуа анализа лингвистикэ а феноменелор лингвистиче; компетенца ын лимбэ, адикэ куноаштеря практикэ а лимбий молдовенешть, а вокабуларулуй ей ши а структурий граматикале, респектаря нормелор де лимбэ; компетенца комуникативэ, ши ануме дециняря диферителор типурь де активитэць де ворбире, капачитатя де а перчепе ворбиря алтор оамень ши де а креа проприиле опиний; компетенца студиилор културале, адикэ конштиентизаря лимбий ка формэ де експримаре а културий национале, а релациилор де речипрочитате а лимбий ши историей попорулуй, спечификул национал ши културал ал лимбий молдовенешть;

– **абордаре интегратэ,** каре манифестэ о атитудине атыт интернэ, кыт ши екстернэ фацэ де системул лимбий (ворбирий) ка о унитате а капачитэцилор контролате, интеграря абордэрилор фацэ де евалуаря дезволтэрий когнитиве ши де ворбире а персоаней екзаминате ш.а.;

– **абордаре комуникативэ ши де активитате,** каре се базязэ пе системул де сарчинь че верификэ формаря абилитэцилор комуникативе, каре асигурэ стабилитатя ши сукчесул практичий комуникативе а абсолвенцилор школарь;

– **абордаре когнитивэ,** каре се асочиязэ ын мод традиционал ку евалуаря капачитэцилор де а екзерчита астфел де активитэць де инструире универсале ка: компарация, анализа, синтеза, абстрактизаря, женерализаря, класификаря, конретизаря, стабилиря унор регуль ши лежь спечифиче ш.а.;

– **абордаре персоналэ,** каре ориентязэ моделул де екзаминаре ла черинцеле ши капачитэциле персоаней екзаминате.

МЕ сынт конструите ынтр-ун мод вариабил: персоанелор екзаминате ли се оферэ дрептул де а алеже уна дин трей варианте де компунере.

Абордэриле анунцате сынт интердепенденте ши се комплетязэ речипрок. Абордэриле кончептуале женерале импликэ реализаря системулуй де принчипий ла конструиря моделулуй де екзамен: принчипиул валидитэций де концинут, принчипиул обьективитэций, принчипиул кореспонденцей формей сарчиний елементулуй верификат – реализаря принчипиилор дидактиче женерале: принчипиул континуитэций екзаменулуй уник де стат (ЕУС), принчипиул луэрий ын консидераре а характеристичилор де вырстэ а елевилор, принчипиул кореспонденцей концинутулуй екзаменулуй обьективелор женерале але едукацией модерне, принчипиул штиинцифик ш.а.

Ын лукраря де екзаминаре, абордаря елементелор контролате а концинутулуй а фост модификатэ: лэржиря елементелор контролате аре лок даторитэ фаптулуй кэ елементул контролат дин МЕ ну есте о унитате дидактикэ сепаратэ, чи методэ де акциуне ку материалул лингвистик: анализа пунктуацией унуй фрагмент де текст, анализа семантикэ а текстулуй ш.а.

3. Легэтура моделулуй де екзаминаре ку МЕ але ЕУС-улуй

Релация динтре челе доуэ етапе але евалуэрий финале ла лимба молдовеняскэ есте детерминатэ де принчипалеле абордэрь кончептуале ла селектаря концинутулуй ши де абордэриле кончептуале ла конструкция моделулуй екзаменулуй:

1) ын материалеле де евалуаре се респектэ континуитатя ын абилитэциле верификате че цин де обьект;

2) материалеле де екзаминаре инклуд ынсэрчинэрь каре сынт де базэ, пентру а асигура ын континуаре реализаря ку сукчес а ындеплинирий ынсэрчинэрилор ЕУС;

3) ын моделеле де екзаминаре сынт утилизате типурь симиларе де ынсэрчинэрь, каре визязэ верификаря диферителор групурь де резултате але студиерий дисчиплиней "Лимба молдовеняскэ";

4) принчипииле верификэрий сарчинилор ку рэспунс десфэшурат кореспунд принчипиилор де евалуаре а сарчиний ку рэспунс десфэшурат ла ЕУС;

5) концинутул материалелор де евалуаре есте легат де абилитэциле ши капачитэциле практиче, соличитате ын вяцэ, визынд атыт верификаря резултателор че цин де обьект, кыт ши абилитэциле едукационале женерале.

4. Характеристика структурий ши а концинутулуй МЕ

Фиекаре вариантэ а МЕ констэ дин доуэ пэрць ши инклуде 11 сарчинь, деосебинду-се дупэ формэ ши нивел де комплекситате.

Партя 1 (сарчиниле 1-10) - сарчинь ку рэспунс лаконик.

ЫІн лукраря де екзаминаре се пропун урмэтоареле типурь де сарчинь ку рэспунс лаконик:

– сарчинь де ынскриере а рэспунсулуй формулат индепендент;

– сарчинь де алежере ши ынскриере а нумерелор де рэспунсурь коректе дин листа де рэспунсурь пропусэ.

Партя 2 (сарчинэ алтернативэ) - сарчинэ ку рэспунс десфэшурат (компунере), каре верификэ причеперя де а експрима проприя опиние ын база текстулуй читит.

Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де екзаминаре есте презентатэ ын табелул 1.

Табелул 1. Репартизаря сарчинилор ын пэрциле лукрэрий де екзаминаре

Пэрциле лукрэрий	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Типул де сарчинь
Партя 1	10 (сарчиниле 1-10)	16	сарчинь ку рэспунс лаконик
Партя 2	Сарчина 11	6	сарчинэ ку рэспунс десфэшурат
		7 пункте пентру корективитудине практикэ ши пречизие фаптикэ а ворбирий	
Тотал	11	29	

Репартизаря сарчинилор ындрептате спре верификаря диферитор групурь де резултате але студиерий дисчиплинеи дидактиче «Лимба молдовеняскэ» есте презентатэ ын *табелул 2*.

Табелул 2. Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де верификаре а резултателор де ынсушире а дисчиплинеи дидактиче

Компартиментеле резултателор де ынсушире а дисчиплинеи (ын конформитате куСЕС)	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим примар пентру лукраря интегрэ егал ку 29
Перфекционаря типурилор де активитате а ворбирий (читиря, скрисул), каре асигурэ ынсуширя ефективэ а диферитор дисчиплине де ынвэцэмынт ши интеракциуня ку оамений дин жур ын ситуациile де комуникаре интерперсоналэ ши интеркултуралэ формалэ ши информалэ	*1*	*7*	*24*
Формаря депринderилор де ефектуаре а диферитор типурь де анализэ а кувынтулуй (фонетикэ,	*10*	*14*	*48*

морфематикэ, де формаре а кувинтелор,лексикалэ,морфоложикэ), де анализэ синтактикэ а ымбинэрий де кувинте ши а пропозицией, прекум ши де анализэ суб диферите аспекте а текстулуй			
Систематизаря куноштинцелор штиинцифиче деспре лимбэ; конштиентизаря интеракциуний нивелурилор ши унитэцилор ей; ынсуширя принчипиилор де базэ а лингвистичий, а унитэцилор де базэ ши а категориилор граматикале але лимбий	*Партя 1 ши 2*		
Ымбогэциря вокабуларулуй актив ши потенциал, лэржиря волумулуй де мижлоаче граматикале, фолосите ын ворбире пентру експримаря либерэ а гындурилор ши а сентиментелор адеквате ситуацией ши стилулуй де комуникаре	*Партя 1 ши 2*		
Поседаря нормелор де базэ але лимбий литераре (ортоепиче, лексикале, граматикале, ортографиче, пунктуационале, стилистиче), а нормелор етикетей де ворбире; акумуларя експериенцей де фолосире а нормелор де лимбэ ын практика де ворбире ын прочесул де креаре а експримэрилор орале ши скрисе	*Партя 1 ши 2 (ын тотал)*	*8*	*28*
Тотал	*11*	*29*	*100*

5. Репартизаря сарчинилор МЕ конформ концинутулуй, абилитэцилор верификате ши методелор де активитате.

Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де базэ але концинутулуй дисчиплинеи дидактиче «Лимба молдовеняскэ» есте презентатэ ын *табелул 3*.

Табелул 3. Репартизаря сарчинилор конформ компартиментелор де базэ але концинутулуй дисчиплинеи лимба молдовеняскэ

Компартиментеле концинутулуй	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим пример	Процентул пунктажулуй максим пример пентру сарчиниле пэрций дате де ла пунктажул максим пример пентру лукраря интегрэ егал ку 29
Ворбиря. Лектура. Ынцележеря адекватэ а лимбажулуй скрис	*1*	*1*	*3,5*
Експресивитатя лимбий молдовенешть	*1*	*2*	*3,7*
Ортография	*2*	*4*	*14*
Лексикул	*2*	*2*	*7,1*
Синтакса	*3*	*6*	*22*
Пунктуация	*1*	*1*	*3,5*
Ворбиря. Скрисул. Креаря текстулуй ын конформитате ку тема датэ ши типул де ворбире функционал-семантик. Корективидиня практикэ ши пречизия фаптикэ а ворбирий	*1*	*6*	*22,2*
	Партя 2	*7*	*24*
Тотал	*11*	*29*	*100*

Сарчиниле лукрэрий де екзаминаре ла лимба молдовеняскэ сынт диферите дупэ модул де презентаре а материалулуй лингвистик (табелул 4). Персоана екзаминатэ лукрязэ ку феноменеле лингвистиче, репрезентате ын текст, експуне опиния проприе ын формэ скрисэ монологатэ.

Табелул 4.Репартизаря сарчинилор конформ формелор де лукру ку материалул де лимбэ

Форме де лукру ку материалул де лимбэ	Нумэрул де сарчинь	Пунктажул максим примар	Прочентул пунктажулуй максим примар пентру ефектуаря сарчинилор, каре импликэ диверсе типурь де активитате ку материалул де лимбэ дин пунктажул максим примар, пентру лукраря интегрэ егал ку 29 де пункте
Ефектуаря диферитор типурь де анализэ	*10*	*16*	*52*
Скриеря компунерий	*1*	*6*	*22*
Корективидиня практикэ ши пречизия фаптикэ а ворбирий		*7* (ын база скриерий компунерий)	*26*
Тотал	*11*	*29*	*100*

6. Репартизаря сарчинилор МЕ конформ градулуй де дификултате

Тоате сарчиниле лукрэрий де екзаминаре се референ ла нивелул де базэ.

7. Дурата екзаменулуй ла лимба молдовеняскэ

Пентру ындеплиниря лукрэрий де екзаминаре сынт резервате 180 де минуте.

8. Материале ши екипаменте суплиментаре

Листа де материале ши де екипаменте суплиментаре, а кэрор утилизаре есте пермисэ ын тимпул екзаменулуй, есте апробатэ прин ординул Министерулуй Едукацией РМН. Партичипанцилор ла екзамен ли се пермите сэ фолосяскэ дикционаре ортографиче.

9. Критерий де евалуаре а унор ынсэрчинэрь апарте ши а лукрэрий де екзаминаре ын ынтрежиме

Пентру ындеплиниря коректэ а ынсэрчинэрилор 3,7,8,9,10 персоана екзаминатэ примеште кыте 1 пункт. Пентру ындеплиниря коректэ а ынсэрчинэрилор 1,2,4,6 персоана екзаминатэ примеште кыте 2 пункте:

2 пункте – грешель липсеск, тоате чифреле сынт коректе;

1 пункт – есте комисэ 1 грешялэ;

0 пункте – сынт комисе 2 сау май мулте грешель.

Пентру ындеплиниря коректэ а ынсэрчинэрий 5 персоана екзаминатэ примеште 3 пункте.

3 пункте – грешель липсеск, тоате чифреле сынт коректе;

2 пункте – есте комисэ 1 грешялэ, 2 чифре сынт коректе;

1 пункт – сынт комисе 2 грешель, 1 чифрэ есте коректэ;

0 пункте – сынт комисе 3 грешель.

Евалуаря рэспунсулуй ла сарчина пэрций а 2-а а лукрэрий се ефектуязэ ын конформитате ку критерий спечиал елаборате. Пунктажул максим пентру компунеря-рационамент (сарчинэ алтернативэ) - 6.

Евалуаря корективидиний практиче а персоаней екзаминате ши а пречизией фаптиче а ворбирий сале скрисе се фаче пе база верификэрий компунерий ши есте де 7 пункте.

Пунктажул максим пе каре ыл поате обцине персоана екзаминатэ пентру ындеплиниря лукрэрий де екзаминаре ын ынтрежиме – **29** де пункте.

Партя а 2-а а лукрэрий де екзаминаре есте верификатэ де кэтре дой експерць ын конформитате ку критерииле де евалуаре. Ын казул унуй дезакорд семнификатив ын пунктеле дате де дой експерць, есте стабилит ун ал трейля контрол. Ал трейля експерт есте нумит де прешединтеле комисией динтре експерций каре ну ау верификат антериор лукраря де екзаминаре.

Ал трейля експерт примеште информация деспре пунктажул дат де експерць каре ау верификат антериор лукраря де екзаминаре а елевулуй. Пунктажул акордат де ал трейля експерт есте дефинитив.

Семнификатив се консидерэ дезакордул динтре сумеле де пункте, дате де дой експерць пентру ындеплиниря сарчиний 11 (се сумязэ пунктеле ын конформитате ку тоате позициile (критериile) де евалуаре а ындеплинирий сарчиний де кэтре фиекаре експерт: С1К1 - С1К4, С2К1 - С2К4, С3К1 - С3К4, ГК1– ГК4, ФК1), де 4 сау май мулте пункте. Ал трейля експерт верификэ ындеплиниря сарчиний 11 ын конформитате ку тоате позициile де евалуаре.

Пе база пунктелор дате пентру ындеплиниря тутурор сарчинилор лукрэрий, се калкулязэ пунктажул максим примар, каре се трансферэ ынтр-о нотэ пе о скарэ де чинч пункте.

10. Кондициile де десфэшураре а екзаменулуй

Спечиалиштий-филоложь ну сынт адмишь ла екзаменул де лимбэ молдовеняскэ. Организаторул екзаменулуй требуе сэ фие ун ынвэцэтор каре ну предэ лимба ши литература молдовеняскэ. Ын тимпул ындеплинирий тутурор сарчинилор МЕ, персоанеле екзаминате ау дрептул сэ фолосяскэ дикционар ортографик.

Анексэ

Планул женерализат ал вариантей МЕ ЕФС ын анул 2027 ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Тоате сарчиниле лукрэрий де екзаминаре се референ ла нивелул де базэ.

№ сарчиний	Елементеле де концинут верификате	Кодуриле елементелор де концинут верификате	Кодуриле черинцелор фацэ де нивелул де прегэтире а абсолвенцилор	Пунктажул максим пентру реализаря сарчиний	Тимпул апроксиматив де ындеплинире а сарчиний (мин.)
1,2,5	**Формаря деприндерилор де ефектуаре а диферитор типурь де анализэ а кувынтулуй (фонетикэ, морфематикэ, де формаре а кувинтелор, лексикалэ, морфоложикэ), де анализэ синтактикэ а ымбинэрий де кувинте ши а пропозицией, прекум ши де анализэ суб диферите аспекте а текстулуй:** рекуноаштеря унитэцилор де базэ але синтаксей; ефектуаря анализей синтактиче а пропозицией, детерминаря ролулуй синтактик ал пэрцилор де ворбире индепенденте ын пропозиције; капачитатя де а евиденция ымбинаря де кувинте ын кадрул пропозицией, детерминаря кувынтулуй детерминат ши а кувынтулуй детерминатив ын кадрул ымбинэрий де кувинте; детерминаря типулуй де пропозиције дупэ скопул комуникэрий ши дупэ афективитате; рекуноаштеря пэрцилор секундаре де пропозиције, а пэрцилор оможене але пропозицией, а пэрцилор изолате де пропозиције, а адресэрилор, а конструкциилор инчиденте; рекуноаштеря пропозициилор дезволтате ши недезволтате, комплете ши инкомплете; детерминаря темелией граматикале а пропозицией; рекуноаштеря фразей, а типурилор де фразе, а фразелор ку диферите типурь де легэтурэ; евиденциеря мижлоачелор де легэтурэ синтактикэ ынтре пэрциле уней фразе	5.1-5.14	1.1	7	20
3	**Формаря деприндерилор де ефектуаре а диферитор типурь де анализэ а кувынтулуй (фонетикэ, морфематикэ, де формаре а кувинтелор, лексикалэ, морфоложикэ), де анализэ синтактикэ а ымбинэрий де кувинте ши а пропозицией, прекум ши де анализэ суб диферите аспекте а текстулуй:** идентификаря унитэцилор де базэ але синтаксей; капачитатя де а евиденция ымбинаря де кувинте ын компоненца	5.1 5.14	1.1	1	12

	пропозицией; депистаря кувынтулуй детерминат ши а кувынтулуй детерминатив ын ымбинаре де кувинте				
4,6	**Стэпыниря нормелор де базэ але лимбий литераре (ортоепиче, лексикале, граматикале, ортографиче, пунктуационале), а нормелор де етикетэ а ворбирий;** **добындиря експериенцей ын утилизаря ачестора ын практика ворбирий ла креаря експримэрилор орале ши скрисе;** **тендинца спре аутоперфекционаря ворбирий;** **стэпыниря ресурселор стилистиче де базэ але лексикулуй ши але фразеоложией лимбий:** апликаря регулилор де утилизаре а семнелор де пунктуацие ла сфыршитул унуй енунц, ын кадрул пропозицией ши ын кадрул фразей, ын кадрул ворбирий директе, ын казул читэрий ши ын кадрул диалогулуй	7.1-7.19	1.1	4	18
7	**Стэпыниря нормелор де базэ але лимбий литераре (ортоепиче, лексикале, граматикале, ортографиче, пунктуационале), а нормелор де етикетэ а ворбирий;** **добындиря експериенцей ын утилизаря ачестора ын практика ворбирий ла креаря експримэрилор орале ши скрисе;** **тендинца спре аутоперфекционаря ворбирий;** **стэпыниря ресурселор стилистиче де базэ але лексикулуй ши але фразеоложией лимбий:** кэутаря ортограмей ши апликаря регулилор де ортографие а кувинтелор ку ортограме; стэпыниря регулилор де ортографие а пэрцилор де ворбире аукзилиаре ши а абилитэций де а ле аплика ын скрис; апликаря тречерий коректе а кувинтелор динтр-ун рынд ын алтул; скимбаря нормативэ а формелор субстантивелор, аджективелор, пронумелор, нумералелор, вербелор. **Ынцележеря ролулуй дефиниториу ал лимбий ын дезволтаря капачитэцилор интелектуале ши креативе але персоналитэций, ын прочесул едукацией ши аутоедукацией:** респектаря нормелор де базэ але лимбий ын ворбиря скрисэ	6.1-6.17	1.1	1	5
8	**Поседаря диферитор типурь де лектурэ; ынцележеря адекватэ а конкинутулуй текстелор читите дидактико-**	8.1	2.1 2.3 2.4	1	15

	штиинцифиче, артистиче, публичистиче але диферитор типурь семантиче ши функционале де ворбире (нарациуне, дескриере, рационамент) ку волумул де чел пуцин 400-450 де кувинте: де а формула ын скрис тема ши идея принчипалэ а текстулуй, де а рэспунде ла ынтребэрь ку привире ла концинутул текстулуй				
9	**Фолосиря посибилитэцилор комуникатив-естетиче але лимбий молдовенешть:** рекуноаштеря ши характеристика типурилор принчипале де мижлоаче експресиве але фонетичий, лексикулуй, синтаксей (скриере сонорэ, епитет, метафорэ, метафорэ екстинсэ ши латентэ, хиперболэ, персонификаре, компарацие, конструкцие компаративэ, фразеоложисм, синониме, антониме, омониме) ын ворбире	10.1	1.1	1	15
10	**Формаря деприндерилор де ефектуаре а диферитор типурь де анализэ а кувынтулуй (фонетикэ, морфематикэ, де формаре а кувинтелор, лексикалэ, морфоложикэ), де анализэ синтактикэ а ымбинэрий де кувинте ши а пропозицией, прекум ши де анализэ суб диферите аспекте а текстулуй:** детерминаря семнификацией лексикале а кувынтулуй, а семнификацией кувынтулуй полисемантик, а аспектулуй стилистик ал кувынтулуй, а сферей де утилизаре; селектаря синонимелор, а антонимелор	2.1-2.5	1.1 1.3	1	15
11	**Реализаря уней алежерь адеквате а мижлоачелор де лимбэ пентру креаря уней експримэрь ын конформитате ку скопул, тема ши интенция комуникативэ:** креаря текстелор де диферите типурь семантиче ши функционале де ворбире (нарациуне, дескриере, рационамент), базате пе експериенца де вяцэ ши де лектурэ; реализаря прелукрэрий информационале скрисе а текстулуй читит; респектаря ын скрис а нормелор лимбий молдовенешть литераре контемпоране.	6.1 7.18 8.1 8.2 8.6 9.2–9.4 11	2.1–2.4 3.2–3.5 3.6–3.8	13	80
Ын тотал – **11** ынсэрчинэрь; динтре каре дупэ тип: ку рэспунс лаконик – **10**; ку рэспунс десфэшурат – **1**; дупэ нивелул де дификултате: Б – **11**. Пунктажул максим примар – **29**. Пентру ындеплиниря пробей де екзаминаре сынт резервате **180 де минуте**.					
Ла верификаря ынсэрчинэрий 11 (11.1; 11.2; 11.3), евалуаря корективидиний практиче ши а екзактитэций фаптиче а ворбирий скрисе персоаней екзаминате се фаче пе база верификэрий компунерий ши есте де 7 пункте.					